*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologiczna praca z pacjentem onkologicznym |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok V, semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia specjalnościowego (do wyboru) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Dariusz Kuncewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Lucyna Konieczko-Bury |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Warsztaty | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat zadań psychoonkologii |
| C2 | Dostarczenie wiedzy na temat wpływu stresu na przebieg leczenia pacjenta z chorobą onkologiczną oraz specyficznych problemów emocjonalnych pacjenta. Sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby |
| C3 | Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną |
| C4 | Wskazanie zadań dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną |
| C5 | Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie: psychologiczne czynniki, które potencjalnie wpływają na przebieg choroby nowotworowej i jakość życia osoby chorej; sposoby analizy i interpretacji psychologicznych mechanizmów radzenia sobie z chorobą nowotworową; mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych, które mogą towarzyszyć chorowaniu | K\_W10 |
| EK\_02 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych związanych z przebiegiem choroby nowotworowej; w tym procesów towarzyszących nadziei na wyzdrowienie oraz godzeniu się z utratami życiowymi, wynikającymi z zachorowania | K\_W14 |
| EK\_03 | potrafi wyszukiwać i przetwarzać złożoną wiedzę na temat różnych chorób onkologicznych, odmienności przeżywania choroby nowotworowej w zależności od jej typu i zasobów pacjenta oraz wykorzystywać uzyskaną wiedzę do pomocy psychologicznej | K\_U01 |
| EK\_04 | potrafi: nawiązać i podtrzymać podmiotową relację z pacjentem cierpiącym na chorobę onkologiczną oraz udzielić mu adekwatnego wsparcia psychologicznego; porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie diagnozy pacjenta i udzielania mu pomocy psychologicznej | K\_U03 |
| EK\_05 | potrafi: komunikować się z personelem medycznym różnych specjalności na tematy związane z przebiegiem choroby u pacjenta onkologicznego oraz twórczo z nimi współpracować na rzecz wypracowania zintegrowanej strategii pomocy | K\_U18 |
| EK\_06 | jest gotów do rozwijania swoich kompetencji zawodowych, wrażliwości interpersonalnej i cnót charakteru w celu odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec pacjentów z chorobą nowotworową i ich rodzin | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| --- |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zadania psychoonkologii |
| Zadania dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną |
| Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną |
| Specyfika przeżyć i procesów poznawczych pacjenta z chorobą onkologiczną; rola, konsekwencje stresu oraz lęku przed cierpieniem i śmiercią; sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby |
| Potrzeby edukacyjne personelu medycznego pracującego z chorymi onkologicznie |
| Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Dyskusja problemowa, praca w grupach, analiza przypadków klinicznych, demonstracja i modelowanie technik rozmowy i nawiązywania kontaktu z pacjentem, ćwiczenia umiejętności doboru technik do zróżnicowanych potrzeb pacjentów onkologicznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | praca pisemna | ćw |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa, analiza przypadków klinicznych | ćw |
| EK\_03 | praca projektowa | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć i dyskusji grupowej | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć i pracy grupowej | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. Obecność na zajęciach

3. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie kart psychoedukujących, wspierających pacjentów onkologicznych w ramach projektu „Siły, które pokonają raka”.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  -udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: np.  -studiowanie literatury  -praca pisemna  -przygotowanie do kolokwium | 14  10  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dolińska-Zygmunt G. (2001). Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych. W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), *Podstawy psychologii zdrowia* (s. 209-225). Wydawnictwo UWr.  Rogiewicz, M. (red.) (2015). *Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i dorosłych*. Medycyna Praktyczna  de Walden-Gałuszko K. (2011). *Psychoonkolgia w praktyce klinicznej*. PZWL.  de Walden-Gałuszko K. (2000). *U kresu. Opieka psychopaliatywna*. Wydawnictwo Medyczne. |
| Literatura uzupełniająca:  Widera-Wysoczańska A. (2001). Psychologiczne aspekty rozmowy lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną. W: G. Dolińska-Zygmunt (red.), *Podstawy psychologii zdrowia* (s. 315-330). Wydawnictwo UWr.  Świrydowicz T. (2002). Działalność psychologa w opiece paliatywnej. W: L. Cierpiałkowska, H. Sek H. (red.) (2001). *Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia*. Wydawnictwo Fundacji Humaniora. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej